

Progetto Mini Basket	
Tipologia del progetto	Extracurriculare
Analisi del contesto e lettura dei bisogni.	Il progetto nasce dal bisogno diffuso, e rilevato da più parti, di praticare sport di squadra per il migliorare il coordinamento motorio e la capacità di rispettare regole e ruoli.
Destinatari	Il progetto è rivolto a tutti gli alunni delle classi quinte
Finalità	<p>Il mini-basket è un gioco fatto di creatività e di fantasia. Esso favorisce la capacità di iniziativa, di decisione e di scelta, insegna a gestire la paura di sbagliare.</p> <p>Il rispetto delle regole educa alla legalità e al civismo, cioè a saper vivere insieme agli altri, rispettando i diritti altrui e consapevoli dei propri doveri e delle proprie prestazioni.</p> <p>Giocando a Minibasket il bambino accresce la capacità di attenzione e di concentrazione, si prepara a giocare con gli altri compagni, socializza, comunica, misura le proprie capacità, si controlla, si migliora, educa le sue capacità senso-percettive, gli schemi motori e posturali, le capacità e le abilità motorie e si diverte giocando liberamente.</p> <p>“Se vivi sereno diventerai equilibrato e intraprendente, capace di collaborazione e di cooperazione”</p>
Obiettivi di apprendimento/Risultati attesi.	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare le capacità senso-percettive. - Sviluppare gli schemi motori e posturali, (statico-dinamici) le loro interazioni in situazione combinata e simultanea - Sviluppare la capacità di soluzione dei problemi motori (fantasia motoria) - Saper svolgere un ruolo attivo nell' interazione con gli altri attraverso l'avvio ai giochi di squadra - Conoscere, rispettare e sapere applicare le regole dei giochi individuali e a coppia e del mini-basket. - Sviluppare competenze trasversali come: - Competenze sociali e civiche, - Imparare ad imparare - Spirito di iniziativa e di intraprendenza - Consapevolezza ed espressione culturale
Trasferibilità/ricaduta	Si prevede di migliorare soprattutto il comportamento degli alunni e il loro coordinamento psico-motorio, nonché di potenziare la loro autonomia e sicurezza.
Strumenti didattici	Piccoli e grandi attrezzi.
Contenuti	<p>Giochi per la capacità di orientamento nello spazio e nel tempo</p> <p>Giochi per la capacità di differenziazione dinamica.</p> <p>Giochi per la capacità di anticipazione di scelta</p> <p>I fondamentali di gioco del minibasket (palleggio, passaggio, tiro)</p> <p>Combinazione dei fondamentali</p> <p>La difesa.</p> <p>I fondamentali (palleggio, tiro, passaggio, difesa...); giochi di combinazione dei fondamentali; uno contro uno, due contro due; cinque contro cinque.</p> <p>Gare di tiro dalle diverse posizioni;</p> <p>Giochi di manipolazioni di palle e palloni di diverso tipo (esercizi di ball-handling);</p>

	<p>Corsa “sprint” in palleggio con cambio di mano, velocità , senso; corsa sprint in palleggio, con arresto e tiro . Proposte ludiche a coppie , a tazioni, giochi a squadra La partita 3 C 3; 4 C 4 ; 5 C 5..</p>
Soggetti coinvolti	<p>N. 1 docente interno. N.B.: necessaria la presenza di un collaboratore scolastico per la vigilanza e la pulizia dei locali; le attività del progetto si svolgeranno nella palestra dell’IC “A.Bruno” di via D3ei Mandorli.</p>
Approccio metodologico	<p>I bambini saranno guidati ad apprendere le tecniche e le regole del gioco attraverso l’esempio diretto del docente e la pratica del gioco.</p>
Durata e pianificazione temporale	<p>30 ore (h. 6 per classe) 15 incontri pomeridiani il giovedì, h. 15:00-17:00</p>
Prodotto finale / documentazione	<ul style="list-style-type: none"> - Partita conclusiva 5 C 5 nella palestra di via dei Mandorli con consegna delle medaglie per tutti i partecipanti. - Realizzazione di foto. - Articoli per giornalino on line e cartaceo.
Valutazione	<p>Osservazione diretta; schede di verifica sulle competenze raggiunte e sul gradimento dei destinatari.</p>
Preventivo di spesa	<p>Docenza: nulla per impiego di ore di servizio in flessibilità Acquisto delle medaglie per i partecipanti</p>
Referente	<p>Ins. Sebastiana Toro</p>