

Progetto Psicomotricità	
Tipologia del progetto	Extracurriculare
Analisi del contesto e lettura dei bisogni.	Il progetto nasce dalla consapevolezza che corretta acquisizione dello schema corporeo, buona lateralizzazione, coordinamento spazio-temporale ed oculo-spaziale, sono fondamentali prerequisiti di qualsiasi forma di apprendimento scolastico.
Destinatari	Il progetto è rivolto a tutti gli alunni delle classi prime
Finalità	Migliorare la conoscenza di sé e degli altri, attraverso la socializzazione, la cooperazione e il rispetto delle regole. Valorizzare le potenzialità e le diversità individuali, in contesti motori diversi di confronto costruttivo, di collaborazione, di cooperazione e competizione positiva. Aiutare a crescere, imparando ad affrontare e a superare gli ostacoli e le difficoltà di diverso tipo (interiori / esterni). Favorire la costruzione di una propria autonomia critica che aiuti i bambini a confrontarsi attivamente con le varie informazioni ricevute dall'esterno, ad organizzare e a rielaborare i dati significativi. Utilizzare un tipo di approccio metacognitivo che privilegi non cosa l'alunno apprende, ma come l'alunno apprende poiché fare e pensare sono strettamente collegati.
Obiettivi di apprendimento/Risultati attesi.	Sviluppare gli schemi motori di base e gli schemi posturali, Sviluppare le capacità senso-percettive. Sviluppare competenze trasversali come: <ul style="list-style-type: none"> - Promuovere l'affezione alla vita scolastica. - Promuovere la motivazione all'apprendimento. - Favorire l'assunzione e la condivisione di valori. - Promuovere competenze socio-relazionali. - Educare alla cooperazione.
Trasferibilità/ricaduta	Si prevede di migliorare soprattutto il comportamento degli alunni e il loro coordinamento psico-motorio, nonché di potenziare la loro autonomia e sicurezza.
Strumenti didattici	Piccoli e grandi attrezzi.
Contenuti	Esercizi per lo sviluppo e/o consolidamento dello schema corporeo. Giochi per lo sviluppo degli schemi motori e posturali. Esercizi di respirazione con piccoli attrezzi (palline di spugna e palloncini colorati). Giochi di coordinazione. Giochi per la capacità di equilibrio. Esercizi di organizzazione spazio-tempo. Giochi per la capacità di orientamento nello spazio e nel tempo. Giochi di coordinazione oculo-manuale e oculo-podalica. Giochi di lateralità.
Soggetti coinvolti	N. 1 docente interno. N.B.: necessaria la presenza di un collaboratore scolastico per la vigilanza e la pulizia dei locali; le attività del progetto si svolgeranno nella palestra dell'IC "A. Bruno" di via Dei Mandorli.
Approccio metodologico	I bambini saranno guidati ad apprendere le tecniche e le regole del gioco attraverso l'esempio diretto del docente e la pratica del gioco.

Durata e pianificazione temporale	60 ore (h. 10 per classe) Complessivamente 30 incontri pomeridiani, h. 15:00-17:00, il lunedì in via Liguria (40 ore) ed il giovedì in via Dei Mandorli (20 ore).
Prodotto finale / documentazione	<ul style="list-style-type: none"> - Giornata sportiva di fine anno - Realizzazione di foto. - Articoli per giornalino on line e cartaceo.
Valutazione	Osservazione diretta; schede di verifica sulle competenze raggiunte e sul gradimento dei destinatari.
Preventivo di spesa	Docenza: nulla per impiego di ore di servizio in flessibilità Acquisto di palloni, palloncini e gadget per i partecipanti
Referente	Inss.ti Filippo Daino e Sebastiana Toro