



ANNO SCOLASTICO 2016-2017

AGENDA DEI DOCENTI

SEZ.

SCUOLA DELL'INFANZIA

2° Circolo di Biancavilla

Plesso: "CIELO STELLATO"

DOCENTI

COGNOME NOME	TIPOLOGIA D'INSEGNAMENTO

L' Agenda dei docenti per la gestione della sezione in formato digitale è salvata su dispositivo elettronico come parte integrante del registro di sezione, a cura del docente.....e condivisa con tutti gli altri docenti che operano nella stessa sezione.

Il Documento è composto da:

- **elenco alfabetico alunni:** nome cognome, note;
- **gestione della sezione:**
 - ORGANIZZAZIONE
 - Organizzazione del gruppo sezione (ruoli funzioni e responsabilità);
 - progetti opzionali e facoltativi extracurricolari: titolo-attività svolte-alunni partecipanti.;
 - rapporti scuola-famiglia: modalità e tempi.

➤ SICUREZZA

Attività e comportamenti assunti legati al progetto sicurezza di istituto.

➤ DIDATTICA

- Piano delle visite guidate;
- Diario di bordo per la progettazione delle azioni didattiche per la sezione e per alunni con bisogni educativi speciali;
- Griglie di valutazione;
- Strategie e criteri condivisi di valutazione.

Allegati all'agenda:

- Curricolo verticale;
- Indicatori e criteri di valutazione;
- Griglie di valutazione in formato excell;
- Programmazione
- Programmazione differenziata e valutazione alunno con BES (specificare il nome);
- Situazioni di compito iniziali, intermedie, finali;
- Inserire gli allegati con i prodotti e la documentazione realizzata dalla classe per specifici progetti o altro

N°	Cognome e nome alunno/a	Note (intolleranze, esoneri, ecc)
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		

GESTIONE DELLA SEZIONE

ORGANIZZAZIONE DEL GRUPPO SEZIONE (RUOLI FUNZIONI E RESPONSABILITÀ)

(Specificare come è organizzato il gruppo sezione in relazione anche ai ruoli, alle responsabilità assegnate, collegandole altresì alle attività relative alla sicurezza)

RAPPORTI SCUOLA FAMIGLIA: MODALITÀ E TEMPI

Nella consapevolezza che l'azione educativa della scuola consegue la propria efficacia solo se condivisa e sostenuta dall'azione educativa della famiglia, si cerca una collaborazione sostanziale con le famiglie degli alunni, sia attraverso la promozione di iniziative comuni, sia con momenti di incontro tra genitori e docenti.

Sono previsti:

- Colloqui individuali: I genitori possono richiedere colloqui con i docenti ogni volta che se ne ravvisi la necessità concordandone tempi e modi.
- Colloqui generali: Sono programmati in coincidenza dei periodi intermedi dei due quadrimestri (dicembre e aprile)
- Consigli di intersezione con genitori: Almeno tre incontri l'anno
- Assemblee di sezione: una all'inizio delle attività didattiche, entro il mese di ottobre per l'elezione dei rappresentanti dei genitori e ogni qual volta se ne ravvisi la necessità su sollecitazione del personale docente o su richiesta delle famiglie.

(Riportare eventualmente delle situazioni ritenute importanti o delle proposte da parte dei genitori per differenti modalità di incontro scuola-famiglia)

GESTIONE DELLA SEZIONE: SICUREZZA

A SCUOLA SICURI

PREMESSA

L'educazione alla sicurezza è un aspetto fondamentale della programmazione educativa.

Per la nostra scuola, la sicurezza rappresenta un diritto primario volto a sensibilizzare gli alunni sui problemi di sicurezza che più frequentemente devono e dovranno affrontare nella vita quotidiana.

Per il progetto specifico si rimanda al PTOF d'istituto.

(Specificare in questa pagina le decisioni assunte con gli alunni e/o i genitori in relazione alla sicurezza ad esempio catena telefonica, comportamenti corretti e scorretti, ecc.)

GESTIONE DELLA SEZIONE: DIDATTICA

LA GIORNATA SCOLASTICA

TEMPI	ATTIVITA'	SPAZI
8.00 / 8.10 Pre-scuola	Di tipo affettivo-relazionale	Sezioni con turnazione delle insegnanti
8.10 / 9.00 Accoglienza individuale	Di tipo affettivo-relazionale	Sezione
9.00 / 9.30 Accoglienza e riflessioni	Attività Progetto Accoglienza "Un mare di..... emozioni"	Sezione
9.30/10.30 Routine e attività organizzate in sezione	Conversazioni, appello, conte, filastrocche Attività del progetto sezione	Sezione
10.30/10.45 Routine	Igiene personale e preparazione alla merenda.	Servizi igienici e sezione.
10.45/11.15 Merenda	Attività di socializzazione e di educazione alimentare	Sezione
11.15/11.30 Ricreazione	Giochi motori organizzati e liberi	Salone e cortile
11.30/12.40 Laboratori	Attività laboratoriali	Sezioni
12.40/13.10 Uscita	Di tipo affettivo- relazionale	Sezione

13.10/13.30 Post-scuola	Di tipo affettivo- relazionale	Sezioni con turnazione delle insegnanti
-----------------------------------	--------------------------------	---

PIANO DELLE VISITE GUIDATE

(Ricordarsi di specificare gli obiettivi formativi)

PERIODO	LUOGO	OBIETTIVI FORMATIVI e riferimenti alle progettazioni

DIARIO di BORDO

UN DIARIO DI BORDO che documenta il lavoro di un anno scolastico; al suo interno:

- la situazione di partenza della sezione;
- la progettazione annuale;
- le attività didattiche;
- valutazione dei campi d'esperienza e delle competenze, delle esperienze vissute e dell'operato di tutta la sezione.

Scadenzario

- Analisi della situazione di partenza della sezione: settembre
- Progettazione annuale: settembre
- Un'azione didattica minimo ogni 2 mesi: ottobre/novembre, dicembre/gennaio, febbraio/marzo, aprile / maggio/ giugno
- Valutazione intermedia quadrimestrale: gennaio
- Valutazione finale: giugno
- Entro GIUGNO 2017 documentazione digitale consegnata in direzione

AL PROGETTO ACCOGLIENZA per LA CONVIVENZA CIVILE*

si dedica il 20% del curricolo locale

Durante la prima settimana **in tutte le sezioni di scuola dell'infanzia e in tutte le classi di scuola primaria** si svolgono attività mirate all'inserimento dei nuovi alunni e all'avvio dell'anno scolastico promuovendo la partecipazione attiva, la motivazione ad apprendere, il senso di responsabilità civile ed etica. La prima fase del progetto accoglienza si concluderà con la FESTA dell'ACCOGLIENZA

Nel corso dell'anno scolastico, attraverso conversazioni di gruppo si stimolano i bambini ad acquisire una maggiore coscienza di sé e delle proprie emozioni e sentimenti (circle time). Una volta a settimana le tematiche relative alla CITTADINANZA E COSTITUZIONE saranno svolte seguendo la metodologia della P4C Filosofia per bambini applicata all'ascolto di storie e atti a individuare problemi e ricercare le possibili soluzioni (problem solving). Le stesse verranno riprese ogni giorno prima dell'inizio delle attività didattiche.

SITUAZIONE DI PARTENZA

Composizione del gruppo sezione/classe (evidenziare punti di forza e di debolezza nelle diverse competenze e campi d'esperienza):

Alunni con bisogni educativi speciali:

PROGETTAZIONE ANNUALE

- **Bisogni formativi legati ai traguardi per il raggiungimento di competenze specificati nel curriculum verticale:**
- **Bisogni formativi per gli alunni BES (indicare se si adottano gli stessi criteri individuati nel curriculum verticale o se si sceglie di adottare la griglia di osservazione per la valutazione differenziata, in tal caso predisporre una programmazione differenziata da allegare all'agenda):**
- **Metodologie:**

STRATEGIE CONDIVISE PER LA VALUTAZIONE

La valutazione degli apprendimenti risponde a descrittori strutturati in 4 livelli e relativi alle competenze dell'alunno. A ciascun livello per ciascuna competenza corrisponde una descrizione dell'alunno in situazione di apprendimento.

Con elaborati, osservazioni nelle singole sezioni e attraverso le prove comuni i docenti prendono in considerazione le evidenze degli apprendimenti e valutano se e a che livello la competenza è stata raggiunta.