

2° Circolo Didattico – Biancavilla

SCHEDA RILEVAZIONE ALUNNI CON GRAVI DISABILITÀ

LEGENDA: SI = Abilità posseduta; IP = Abilità posseduta in parte; NO = Abilità non posseduta; NR = Abilità non raggiungibile per la tipologia dell' handicap.

PREREQUISITI DELL'APPRENDIMENTO	INIZIALE				INTERMEDIA				FINALE			
	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR
Il bambino guarda negli occhi le altre persone spontaneamente?	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR
Lo fa spesso?	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR
Mantiene lo sguardo per qualche secondo?	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR
Guarda negli occhi quando gli si chiede di farlo?	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR
Cerca il contatto corporeo?	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR
Spontaneamente?	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR
Se gli viene chiesto?	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR
Il bambino collabora?	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR
E' tranquillo?	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR
E' docile?	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR

Resta seduto per qualche tempo?	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR
Quanto?	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR
Esegue delle semplici richieste verbali?	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR
ATTENZIONE E INTERESSE												
Si interessa spontaneamente ad alcune cose?	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR
Quali?												
Riesce a lavorare ad un compito per pochi secondi?	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR
Riesce a lavorare ad un compito per periodo più lunghi?	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR
Per quanto tempo?												
Se non riesce ad interagire è per:												
incomprensione della richiesta?	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR
distrazione?	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR
disinteresse?	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR
altro?												

Completa un'attività prima di passare alla successiva?	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR
IMITAZIONE DI MOVIMENTI												
Imita correttamente semplici movimenti grosso-motori che gli vengono mostrati?	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR
Imita correttamente movimenti fino-motori?	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR
Imita correttamente le posizioni della bocca (es. aprirla, chiuderla, ecc.)?	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR
Imita movimenti che hanno significato sociale (es. fare ciao, "buono", ecc.)?	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR
Imita ciò che fanno i grandi?	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR
LINGUAGGIO GESTUALE												
Il bambino usa gesti per esprimere bisogni?	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR
Usa gesti che indicano azioni precise (es. il gesto di mangiare, di bere, ecc.)?	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR
Usa gesti che indicano gli oggetti nominati?	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR

Dice 'si' o 'no' muovendo la testa?	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR
IMITAZIONE VERBALE												
Il bambino presta attenzione ai discorsi degli altri?	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR
Emette suoni diversi?	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR
Continua ad emettere suoni se lo si imita?	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR
Instaura contatto oculare emettendo allo stesso tempo un suono per ottenere qualcosa?	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR
Imita alcuni suoni?	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR
Imita le sillabe?	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR
Imita le parole?	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR
Imita piccole frasi?	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR

LINGUAGGIO VERBALE												
Il bambino pronuncia alcune parole?	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR
Usa la parola-frase?	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR
Nomina gli oggetti?	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR
Nomina le immagini?	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR
Chiede le cose che vuole?	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR
Dice opportunamente 'ciao'?	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR
Dice il suo nome?	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR
SCHEMA CORPOREO												
Ha interesse verso le parti del suo corpo?	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR
Riconosce le principali parti del corpo su se stesso, sugli altri, su immagini?	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR
Denomina le principali parti del corpo, su se stesso, sugli altri, su immagini?	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR

ORIENTAMENTO TEMPORALE												
Avverte la presenza di una persona?	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR
Avverte l'assenza di una persona?	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR
Ricerca un oggetto che gli è caduto?	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR
Sa adeguare il passo al ritmo proposto (camminare - correre - ritmo lento)?	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR
Imita ritmi semplici?	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR

ABILITA' GROSSO-MOTORIE												
Sa stare seduto su una sedia?	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR
Sa stare a terra con gambe unite e incrociate?	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR
Sa alzarsi da solo?	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR
Sa stare in piedi senza appoggio?	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR

Sa strisciare e andare carponi?	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR
Sa camminare senza appoggio?	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR
Sa saltellare a gambe unite e divaricate?	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR
Sa saltellare alternando i piedi?	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR
Sa salire e scendere le scale?	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR
Sa eseguire percorsi su imitazione?	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR
Sa eseguire percorsi su comandi verbali?	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR
Rispetta le regole di un gioco?	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR
Sa lanciare e ricevere la palla?	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR
ABILITA' FINO-MOTORIE												
Guarda gli oggetti?	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR

spontaneamente?	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR
su richiesta?	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR
Prende gli oggetti grandi e piccoli usando tutta la mano?	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR
Prende gli oggetti usando pollice e indice?	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR
Svita?	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR
Avvita?	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR
Sa infilare palline nell'asta di un abaco?	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR
Sa infilare perle in una cordicella per costruire una collana?	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR
Sa manipolare pasta, pongo e das per realizzare semplici elementi?	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR
Sa impugnare correttamente il mezzo grafico (pennarello, matita, ecc.)?	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR
Sa eseguire percorsi grafici?	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR
Sa ripassare linee rette, curve e miste?	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR

Sa colorare immagini rispettando i margini?	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR
Copia un cerchio?	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR
Disegna l'omino?	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR
Risolve puzzle di due o tre elementi?	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR
ABILITA' SENSO-PERCETTIVE												
Guarda oggetti distanti?	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR
Fissa lo sguardo su un oggetto?	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR
Indica gli oggetti richiesti?	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR
Segue con lo sguardo oggetti in movimenti?	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR
Abbina oggetti uguali?	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR
Abbina oggetti e immagini corrispondenti?	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR

Muove gli oggetti in modo stereotipato?	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR
Fa movimenti "particolari" con le dita o con le mani?	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR
Muove le dita davanti la viso e le fissa?	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR
Si dondola costantemente?	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR
AUTONOMIA PERSONALE												
Ha acquisito il controllo sfinterico e dell'enuresi diurno?	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR
Avverte in caso di bisogno e\o malessere?	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR
Avverte e\o manifesta disagio se è sporco\o?	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR
Individua gli ambienti adatti alla pulizia personale?	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR
Mangia da solo\o?	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR
Sa lavarsi le mani?	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR
N	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR
I denti?	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR
Sa asciugarsi le mani?	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR
Il viso?	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR

AFFETTIVITA' E COMPORTAMENTO												
Avverte la presenza di una persona?	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR
Avverte l'assenza di una persona?	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR
Riconosce la figura di riferimento?	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR
L'insegnante?	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR
Riesce ad esprimere le proprie emozioni con reazioni: verbali?	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR
Del viso?	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR
Con il sorriso?	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR
Con il pianto?	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR	SI	IP	NO	NR