

Descrittori del comportamento

5 - Non sufficiente	6 - sufficiente	7 - buono	8 - distinto	9 - ottimo	10 - eccellente
<p>Sistematica mancanza di rispetto delle norme disciplinari e dei beni materiali della comunità; assenza di consapevolezza del valore della scuola e del suo ruolo sociale.</p> <p>Comportamento sempre scorretto nei confronti dei pari, insegnanti e personale della scuola.</p> <p>Assente consapevolezza delle conseguenze del proprio comportamento.</p> <p>Completo disinteresse e</p>	<p>Spesso non rispetta le norme disciplinari e i beni materiali della comunità; scarsa consapevolezza del valore della scuola e del suo ruolo sociale.</p> <p>Comportamento scorretto nei confronti dei pari, insegnanti e personale della scuola.</p> <p>Scarsa consapevolezza delle conseguenze del proprio comportamento.</p> <p>Poco impegno e interesse selettivo.</p> <p>Spesso non svolge i doveri scolastici.</p>	<p>Qualche volta non rispetta le norme disciplinari e i beni della comunità; limitata consapevolezza del valore della scuola e del suo ruolo sociale.</p> <p>Rapporti non sempre corretti nei confronti dei pari, insegnanti e personale della scuola.</p> <p>Limitata e relativa consapevolezza delle conseguenze del proprio comportamento.</p> <p>Interesse e impegno discontinui.</p> <p>Saltuario</p>	<p>Episodi limitati di mancato rispetto delle norme disciplinari e dei beni della comunità.</p> <p>Rapporti interpersonali abbastanza equilibrati.</p> <p>Coscienza consapevolezza delle conseguenze del proprio comportamento.</p> <p>Interesse e partecipazione abbastanza costante.</p> <p>Adempimento dei doveri scolastici in modo abbastanza costante.</p> <p>Alcune assenze e</p>	<p>Rispetto delle norme disciplinari e dei beni della comunità e dell'istituzione scolastica intesa come valore.</p> <p>Rapporti interpersonali equilibrati e consapevoli.</p> <p>Piena coscienza delle conseguenze del proprio comportamento.</p> <p>Interesse vivo e partecipazione attiva.</p> <p>Puntuale assolvimento dei doveri scolastici.</p> <p>Frequenza regolare e rari ritardi.</p>	<p>Rispetto scrupoloso delle norme disciplinari della scuola e dei beni della comunità e dell'istituzione scolastica intesa come valore.</p> <p>Ottimi rapporti interpersonali e ruoli positivi e collaborativi.</p> <p>Piena e completa coscienza delle conseguenze del proprio comportamento con ottima capacità di autocontrollo.</p> <p>Interesse vivo e partecipazione propositiva con</p>

impegno assente. Mancato adempimento dei doveri scolastici. Numerose assenze e continui ritardi.	Frequenti assenze e ritardi.	adempimento dei doveri scolastici. Frequenza non sempre regolare e saltuari ritardi.	sporadici ritardi.	interventi pertinenti, maturi e personali. Puntuale e completo assolvimento dei doveri scolastici con massima cura. Frequenza assidua e puntuale.
---	---------------------------------	--	--------------------	--
