



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Repubblica Italiana - Regione Siciliana  
DIREZIONE DIDATTICA STATALE  
2° CIRCOLO DIDATTICO  
CTEE04600R

DIREZIONE DIDATTICA STATALE - II CIRCOLO-BIANCAVILLA  
Prot. 0001136 del 29/04/2019  
B-2 (Uscita)

A.S. 18/19 - COMUNICAZIONE INTERNA N.80

DESTINATARI: SCUOLA PRIMARIA  SCUOLA INFANZIA

Docenti  Genitori(\*)  ATA  Albo di Istituto

(\*) per il tramite dei figli

## Oggetto: Rilevazioni INVALSI 2019

Nei giorni 03, 06 e 07 maggio 2019 si svolgeranno le prove INVALSI per le classi seconde e quinte. Per il corrente anno scolastico 2018-2019 la nostra scuola NON è stata selezionata come scuola campione.

Per consentire che tutte le classi coinvolte possano svolgere, contemporaneamente, le prove negli orari previsti a livello nazionale nonostante l'attuale articolazione oraria su doppi turni e per favorire la massima concentrazione degli alunni impegnati nello svolgimento delle stesse, si ritiene opportuno, solo per quelle giornate, modificare allocazione classi, turno di svolgimento delle attività didattiche ed orari delle stesse.

In osservanza delle indicazioni fornite dal MIUR e dal Servizio Nazionale di Valutazione, con la presente si danno disposizioni relativamente ai docenti somministratori (ed eventuali supplenti) delle prossime prove INVALSI 2019 e si forniscono indicazioni per un corretto svolgimento delle stesse.

**Venerdì 3 maggio, tutte le classi quinte, dovranno svolgere le prove di lingua inglese (reading e listening), svolgeranno le loro attività didattiche, in orario antimeridiano, nei locali del plesso Verga.**  
Le classi 5E e 5F saranno allocate nelle aule ordinariamente destinate ad ospitare le classi 3D e 3G che, per quel giorno, svolgeranno le loro attività in orario pomeridiano.  
In quel giorno, in orario antimeridiano, la pausa di socializzazione per le classi del plesso Verga verrà realizzata alle h. 11:15 al termine dello svolgimento della prova di lingua inglese.

**Nei giorni 6 e 7 maggio 2019 tutte le classi seconde e quinte, di entrambi i plessi, svolgeranno le loro attività didattiche nei locali del plesso Verga, in via Liguria; tutte le altre classi svolgeranno le proprie attività didattiche in orario pomeridiano, ciascuna nei propri plessi.**  
In quel giorno, in orario antimeridiano, la pausa di socializzazione per le classi del plesso Verga verrà realizzata alle h. 10:00 nell'intervallo tra la fine della prova delle classi seconde e l'inizio della prova delle classi quinte.

\*\*\*\*\*



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Repubblica Italiana - Regione Siciliana  
DIREZIONE DIDATTICA STATALE  
2° CIRCOLO DIDATTICO  
CTEE04600R



**VENERDI' 3 MAGGIO - PROVA DI INGLESE (dalle h- 9:00 alle h. 11:15)**

Reading - h. 9:00-9:30 (9:45 per DSA)

pausa h. 10:00-10:15

Listening - h.10:15-10:45 (11:00 per DSA).

Conclusione della prova e ricreazione - h. 11:15-11:25

**Nomina Docenti somministratori**

Classi quinte	Somministratore	Docente di sostegno	Eventuale sostituto
5A	Greco Graziella	-----	1. Lo Groi Cinzia 2. Quattrocchi Alfredo
5B	Neglia Valeria	Santangelo Maria Elemosina	
5C	Nicolosi Angela	Santangelo Maria Grazia	
5E	Toro Sebastiana	Amato Patrizia	
5F	Zammataro Francesca	Cantarella Francesca	

\*\*\*\*\*



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Repubblica Italiana - Regione Siciliana  
DIREZIONE DIDATTICA STATALE  
2° CIRCOLO DIDATTICO  
CTEE04600R



**LUNEDI' 6 MAGGIO - PROVA DI ITALIANO (dalle h- 9:00 alle h. 12:30)**

Prova classi seconde (45 minuti) - h. 9:00-9:45 (10:00 per i DSA)

ricreazione per tutti h. 10:00-10:15

Prova classi quinte (75 minuti) - h. 10:15-11:30 (11:45 per i DSA) + 10 minuti per il questionario

**Nomina Docenti somministratori**

Classi seconde	Somministratore	Docente di sostegno	Eventuale sostituto
2A	Navarria Marilena	Santangelo Maria Grazia	1. Paladino Crocetta 2. Salomone Cinzia
2B	Corallo Giuseppina	Greco Concettina	
2C	Crispi Aurora	-----	
2D	Trupia Francesca	Bulla Giusy	
2E	Di Gregorio Agata	Russo Daniela	
2F	Tirendi Maria	-----	

Classi quinte	Somministratore	Docente di sostegno	Eventuale sostituto
5A	Saccone Rosaria	-----	
5B	Milazzo Graziella	Santangelo Maria Elemosina	
5C	Gentile Maria Carmela	Santangelo Maria Grazia	
5E	Nicolosi Angela	Amato Patrizia	
5F	Lo Groi Cinzia	Cantarella Francesca	

\*\*\*\*\*



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Repubblica Italiana - Regione Siciliana  
DIREZIONE DIDATTICA STATALE  
2° CIRCOLO DIDATTICO  
CTEE04600R



### **MARTEDI' 7 MAGGIO - PROVA DI MATEMATICA (dalle h- 9:00 alle h. 12:30)**

Prova classi seconde (45 minuti) - h. 9:00-9:45 (10:00 per i DSA)

ricreazione per tutti h. 10:00-10:15

Prova classi quinte (75 minuti) - h. 10:15-11:30 (11:45 per i DSA) + 10 minuti per il questionario

Si ricorda ai docenti che per le prove di matematica è consentito, e fortemente consigliato per un adeguato svolgimento della prova, ricordare agli alunni che è possibile usare: **righello, squadra, compasso, goniometro**. Non potranno invece essere utilizzati i seguenti strumenti: dizionario della lingua italiana, calcolatrice, gomme, matite, penne cancellabili.

### **Nomina Docenti somministratori**

<b>Classi seconde</b>	<b>Somministratore</b>	<b>Docente di sostegno</b>	<b>Eventuale sostituto</b>
<b>2A</b>	<b>Furnari Antonella</b>	<b>Santangelo Maria Grazia</b>	
<b>2B</b>	<b>Greco Graziella</b>	<b>Greco Concettina</b>	
<b>2C</b>	<b>Ingiulla Vincenza</b>	-----	
<b>2D</b>	<b>Lo Groi Cinzia</b>	<b>Bulla Giusy</b>	
<b>2E</b>	<b>Ambra Lucia</b>	<b>Russo Daniela</b>	
<b>2F</b>	<b>Corallo Giuseppina</b>	-----	

<b>Classi quinte</b>	<b>Somministratore</b>	<b>Docente di sostegno</b>	<b>Eventuale sostituto</b>
<b>5A</b>	<b>Daino Filippo</b>	-----	
<b>5B</b>	<b>Leocata Giuseppina</b>	<b>Santangelo Maria Elemosina</b>	
<b>5C</b>	<b>Quattrocchi Alfredo</b>	<b>Santangelo Maria Grazia</b>	
<b>5E</b>	<b>Trupia Francesca</b>	<b>Amato Patrizia</b>	
<b>5F</b>	<b>Cantarella Adele</b>	<b>Cantarella Francesca</b>	



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Repubblica Italiana - Regione Siciliana  
DIREZIONE DIDATTICA STATALE  
2° CIRCOLO DIDATTICO  
CTEE04600R



### **INDICAZIONI OPERATIVE**

Alla presente si allega il protocollo di somministrazione delle prove Invalsi 2019 per le classi non campione di scuola primaria. Se ne raccomanda la lettura attenta da parte dei docenti delle classi interessate e dei docenti somministratori (effettivi ed eventuali supplenti).

Le seguenti indicazioni costituiscono l'adattamento delle stesse alle condizioni della nostra scuola.

### **APERTURA PLICHI**

Nei giorni **3, 6 e 7 maggio 2019, alle ore 8:00**, saranno presenti in Direzione le insegnanti collaboratrici del Dirigente Scolastico (Inss. Saccone e Tirendi) e le FFSS (inss. Greco, Di Gregorio, Ingiulla e Zammataro).

Si provvederà a:

1. Aprire i plichi con la rimozione dell'involucro;
2. Etichettare i fascicoli (avendo cura di assicurare sempre che gli alunni che svolgono eventualmente la prova con l'ausilio del formato audio ricevano il Fascicolo 5);
3. prendere in consegna i file .mp3 per l'ascolto della prova di inglese e/o destinati agli alunni DSA.

Di tale processo si compilerà apposito verbale.

I fascicoli destinati alle classi del plesso Verga verranno presi in consegna dall'ins.te Saccone che provvederà a trasportarli nella sede ed a curarne la custodia fino al momento della consegna ai docenti somministratori.

Alle h. 8:45 per le classi seconde e 10:00 per le classi quinte, i docenti somministratori, ognuno nel proprio plesso, riceveranno in consegna, dal Dirigente o dal suo delegato, la chiavetta usb contenente i file .mp3, i fascicoli etichettati delle prove e l'elenco studenti.

Di tale processo si compilerà apposito verbale.

Una volta preso in consegna il materiale i docenti somministratori raggiungeranno le classi cui sono stati assegnati.

### **SVOLGIMENTO PROVA DI INGLESE (tra le 9.00 e le 11.15)**

#### **ore 9.00 inizio della prova di lettura (reading):**

Ø il docente somministratore coadiuvato dal docente di sostegno (ove presente) distribuisce a ciascun allievo il proprio fascicolo avendo cura:

1. di seguire l'elenco studenti e che a ogni allievo sia assegnato il fascicolo sulla cui etichetta è riportato il suo codice SIDI;
2. di seguire la rotazione dei fascicoli in modo che due studenti vicini non abbiano lo stesso fascicolo;
3. che gli allievi disabili o DSA abbiano la strumentazione necessaria (se prevista) per l'ascolto individuale in audiocuffia della prova di lettura (reading) mediante l'ausilio del file .mp3 (verificare con cura che questa tipologia di allievi abbia ricevuto il fascicolo 5)

Ø svolgimento della prova di lettura (reading)

Ø terminata la prova di lettura (reading), il docente somministratore invita gli studenti a lasciare sul banco il fascicolo alla pagina di inizio della prova di ascolto (listening)

Ø il docente somministratore invita gli studenti a fare la pausa e, insieme al docente di sostegno (ove presente) si assicura che gli studenti non si avvicinino al loro fascicolo o quelli di altri allievi

#### **ore 10.00 – 10.15 Pausa**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Repubblica Italiana - Regione Siciliana  
DIREZIONE DIDATTICA STATALE  
2° CIRCOLO DIDATTICO  
CTEE04600R



La prova di ascolto (listening), date le attrezzature presenti a scuola avverrà nella modalità **dell'ascolto collettivo di classe** mediante la riproduzione per tutta la classe del sound file.

Durante la pausa (10.00-10.15) il docente somministratore si assicura che il sound file (file audio standard in formato .mp3) sia correttamente funzionante sul computer d'aula e perfettamente ascoltabile tramite le casse a corredo della LIM.

### **ore 10.15 inizio della prova di ascolto (listening):**

Ø gli studenti riprendono la prova utilizzando lo stesso fascicolo ricevuto per la prova di lettura (reading)

Ø il docente somministratore ottiene il silenzio della classe e invita tutti gli studenti all'ascolto della prova di listening, ricordando a ciascun allievo che:

1. ogni compito (task) di ascolto è ripetuto due volte
2. terminato il tempo previsto per il primo task il sound file passa automaticamente al secondo task e poi al terzo e poi al quarto
3. dopo il secondo ascolto ciascun task non può più essere ascoltato un'altra volta
4. il sound file fornisce anche le istruzioni delle modalità di risposta per ciascun task

Ø il docente somministratore avvia la riproduzione del sound file

Ø svolgimento della prova di ascolto (listening)

Ø terminata la prova di ascolto (listening), il docente somministratore ritira il fascicolo di ciascun studente, avendo cura che tutti gli allievi restituiscano il loro fascicolo.

Il docente di sostegno (ove presente) o il docente somministratore si assicura che gli allievi disabili o DSA che sostengono la prova d'Inglese abbiano un loro dispositivo di ascolto personale, dotato di audiocuffia, sul quale è installato il sound file (file audio in formato .mp3 per gli allievi disabili o DSA) che prevede la ripetizione per tre volte del brano audio di ciascun task.

### **Laprova di ascolto (listening)**

La parte di *listening* ha una **durata di 30 minuti** e si compone di:

- 3-4 compiti (**task**):
- ogni *task* formato da **un brano** in Inglese della durata massima di 2 minuti alle quali l'allievo deve rispondere sul proprio fascicolo cartaceo.

### **L'organizzazione della parte di listening**

Per lo svolgimento di ciascun *task* della parte di *listening* ogni allievo deve ascoltare un file audio (*soundfile*) e rispondere a un certo numero di domande (da un minimo di 3 a un massimo di 8, di norma 5-6).

Il *sound file* ha le seguenti caratteristiche:

- **si scarica il giorno della prova** (03.05.2019) dall'area riservata alla segreteria scolastica, a partire dalle 7.30;
- **formato**: .mp3 (o altro formato tra i più diffusi);
- è un **file unico** per tutti i 3-4 *task* di cui si compone la parte di *listening* della prova d'Inglese per la V primaria;
- è **ascoltato individualmente** da ciascun allievo mediante audio-cuffie (soluzione preferibile);



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Repubblica Italiana - Regione Siciliana  
DIREZIONE DIDATTICA STATALE  
2° CIRCOLO DIDATTICO  
CTEE04600R

- in alternativa all'ascolto individuale, è **ascoltato collettivamente** dall'intera classe mediante altoparlanti collegati a un unico dispositivo audio presente nella classe (soluzione accettabile, ma non ottimale);
- **inizia e termina nello stesso momento per tutti gli allievi** della classe, indipendentemente che il suo ascolto sia individuale o collettivo;
- per ogni *task* il *sound file* **contiene**:
  - o **istruzioni** per lo svolgimento del *task*,
  - o **parte audio**,
  - o **pause** per l'allievo.

### Lo svolgimento della parte di *listening* (3 maggio 2019):

- **dalle ore 7.30** disponibilità del *sound file* per il *download* (vedi par. 2);
- **entro le 9.30** predisposizione dell'aula in cui si svolge la prova d'Inglese per l'ascolto individuale o collettivo del *sound file*;
- **ore 10.30** inizio della parte di *listening* (durata 30 min.) che si svolge secondo la successione, illustrata dettagliatamente nel protocollo di somministrazione, disponibile sul sito INVALSI dal 2.04.2019:
  - o **avvio** per tutti gli allievi del *sound file*, indipendentemente dalla modalità individuale (mediante audio-cuffie) o collettiva di ascolto,
  - o il *sound file* **non deve mai essere interrotto** poiché esso determina lo sviluppo temporale di tutta la parte di *listening*,
- il *sound file* è così strutturato:
  - o **avvio task 1**,
  - o **istruzioni in Inglese** per il *task 1* (l'allievo ascolta e contestualmente legge le istruzioni),
  - o pausa di 20 secondi per permettere all'allievo di visionare le domande del *task 1*,
  - o **primo ascolto** del *sound file* del *task 1*,
  - o **breve pausa tecnica** di 5 secondi,
  - o **secondo ascolto** del *sound file* del *task 1*,
  - o pausa di 20 secondi per il completamento e la verifica delle risposte fornite dall'allievo;
  - o **avvio task 2**,
  - o **istruzioni in Inglese** per il *task 2* (l'allievo ascolta e contestualmente legge le istruzioni),
  - o pausa di 20 secondi per permettere all'allievo di visionare le domande del *task 2*,
  - o **primo ascolto** del *sound file* del *task 2*,
  - o **breve pausa tecnica** di 5 secondi,
  - o **secondo ascolto** del *sound file* del *task 2*,
  - o pausa di 20 secondi per il completamento e la verifica delle risposte fornite dall'allievo;
  - o e così via per gli altri *task*.

### Ore 11.15 termine della prova

Terminato il tempo per la prova di ascolto (*listening*), il docente somministratore si accerta di avere ritirato tutti i fascicoli e li consegna al Dirigente scolastico (o suo delegato) per la loro custodia in un luogo sicuro.

### Correzione della prova d'Inglese

Come negli anni passati, la correzione delle domande a risposta aperta è effettuata dagli insegnanti secondo le **indicazioni organizzative fornite dall'INVALSI** e in base alla **griglia di correzione** disponibile nell'area riservata della scuola il giorno 3 maggio 2019 alle ore 12.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Repubblica Italiana - Regione Siciliana  
DIREZIONE DIDATTICA STATALE  
2° CIRCOLO DIDATTICO  
CTEE04600R



La trasmissione dei dati relativi alla prova d'Inglese avviene come negli anni passati mediante apposita maschera, la stessa della prova d'Italiano e Matematica. Le relative operazioni potranno essere compiute a scuola, in ore libere da insegnamento, sia al mattino che al pomeriggio.

### **Avvertenze valide per lo svolgimento di tutte le prove**

Nei giorni delle prove gli alunni svolgeranno le prove nella propria aula in cui si sarà avuta cura di predisporre i banchi distanziati gli uni dagli altri.

I docenti somministratori dovranno prestare la massima attenzione al momento della distribuzione delle prove affinché:

- Tutti gli strumenti che saranno consegnati allo stesso alunno abbiano il medesimo codice identificativo;
- Studenti vicini non abbiano la stessa tipologia di fascicolo. Infatti per ogni prova sono state predisposte cinque versioni differenti (**Fascicolo 1, Fascicolo 2, Fascicolo 3, Fascicolo 4, Fascicolo 5**) composti dalle stesse domande ma poste in ordine diverso e/o con le opzioni di risposta permutate in modo differente. La versione della prova è riportata per esteso sulla copertina e da un codice posto in basso a sinistra di ogni facciata interna del fascicolo. Nel caso in cui alunni con medesima versione di una prova siano vicini, provvedere a spostare di posto uno dei due.

Prima della distribuzione del materiale ricordare agli alunni di:

- Rimanere seduti ai propri posti e ascoltare attentamente;
- Ricordare che le domande poste potranno essere alcune facili e alcune un po' più difficili: dovranno rispondere a tutte le domande e utilizzare il tempo che hanno a disposizione nel modo migliore;
- Se non sono sicuri di una risposta, segnare quella che sembra più appropriata e continuare con la successiva domanda;
- Se non si sa rispondere a una domanda, andare alla successiva e poi ritornare indietro alla fine della prova se resta ancora del tempo;
- Non parlare con i compagni e non copiare: per la prova non sarà dato alcun voto, quindi anche se dovesse andar male non vi saranno conseguenze.

Dopo aver distribuito le prove e prima della somministrazione leggere le istruzioni, accertarsi che gli alunni le abbiano comprese e sappiano come fare per rispondere alle domande.

Durante la somministrazione:

- Non rispondere alle richieste di aiuto degli alunni su domande delle prove cognitive;
- Non dare informazioni aggiuntive, indicazioni o suggerimenti sul contenuto della prova;
- Girare tra i banchi per accertarsi che gli alunni stiano seguendo le istruzioni e stiano rispondendo alle domande.

Alla fine della somministrazione raccogliere tutti i fascicoli, sia quelli compilati che quelli inutilizzati.

Se un alunno arriva in ritardo può partecipare alla somministrazione solo nel caso in cui questa non abbia avuto ancora inizio.

**E' sottinteso che i docenti di sostegno dovranno assicurare la loro presenza in classe in entrambi i giorni e per tutta la durata delle prove.**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Repubblica Italiana - Regione Siciliana  
DIREZIONE DIDATTICA STATALE  
2° CIRCOLO DIDATTICO  
CTEE04600R



### Tempi di somministrazione degli strumenti SNV 2018-2019

Prova	Durata effettiva	Ora inizio prova	Ora fine prova (comprensiva di ev. pause, tempi aggiuntivi e consegne preliminari)
<b>Inglese classi quinte</b>	1 ora (30 min. reading + 30 min. listening)	9:00	11:15
<b>Italiano classi seconde</b>	45 min.	9:00	10:00
<b>Italiano classi quinte</b>	85 minuti (75 la prova +10 min. risp. dom. <i>questionario</i> )	10:15	12:05
<b>Matematica classi seconde</b>	45 min	9:00	10:00
<b>Matematica classi quinte</b>	85 minuti (75 la prova +10 min. risp. dom. <i>questionario</i> )	10:15	12:05



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Repubblica Italiana - Regione Siciliana  
DIREZIONE DIDATTICA STATALE  
2° CIRCOLO DIDATTICO  
CTEE04600R



## Alunni con bisogni specifici di apprendimento

			Svolgimento prove INVALSI	Inclusione dei risultati nei dati di classe e di scuola	Strumenti compensativi o altre misure	Documento di riferimento
BES	Disabilità certificata ai sensi dell'art. 3 c. 1 e c. 3 della legge 104/1992	Disabilità intellettiva	Decide la scuola	NO	Tempi più lunghi e strumenti tecnologici (art.16, c. 3 L.104/92) Decide la scuola	PEI
		Disabilità sensoriale e motoria	Sì	Sì <sup>(c)</sup>	Decide la scuola	PEI
		Altra disabilità	Decide la scuola	NO <sup>(b)</sup>	Decide la scuola	PEI
	Disturbi evolutivi specifici (con certificazione o diagnosi)	DSA certificati ai sensi della legge 170/2010 <sup>(d)</sup>	Decide la scuola	Sì <sup>(a)</sup>	Decide la scuola	PDP
		Diagnosi di ADHD - Borderline cognitivi - Altri Disturbi evolutivi specifici	Sì	Sì <sup>(a)</sup>	Decide la scuola	PDP
	Svantaggio socio-economico, linguistico e culturale		Sì	Sì	NO	-

<sup>(a)</sup> A condizione che le misure compensative o dispensative siano concretamente idonee al superamento della specifica disabilità o dello specifico disturbo.

<sup>(b)</sup> Salvo diversa richiesta della scuola.

<sup>(c)</sup> A condizione che i dispositivi e gli strumenti di mediazione o trasduzione sensoriale (ad esempio, sintesi vocale) siano concretamente idonei al superamento della specifica disabilità sensoriale.

<sup>(d)</sup> Sono ricompresi anche gli alunni e gli studenti **con diagnosi** di DSA in attesa di certificazione.

### Correzione delle prove

È opportuno che i docenti somministratori durante lo svolgimento delle prove e nel corso della rilevazione dei risultati annotino eventuali criticità che saranno oggetto di discussione in sede collegiale

**I docenti somministratori** registreranno i risultati, nelle apposite maschere messe a disposizione dalla segreteria, subito a partire dallo stesso pomeriggio delle prove.

L'ufficio Didattica, nella persona del sig. Giordano, provvederà a predisporre prontamente il kit per la correzione delle prove e la tabulazione dei risultati; le mascherine per l'inserimento dei dati saranno spedite ai somministratori via mail; in caso di difficoltà o necessità di assistenza i somministratori potranno recarsi in segreteria, preferibilmente con un proprio dispositivo portatile.

Tutte le operazioni di correzione e caricamento dati dovranno necessariamente concludersi entro il **09 maggio**, data in cui il sig. Giordano provvederà al ritiro dei file, ed al trasferimento dei dati all'INVALSI.

**Si sottolinea che le prove non sono finalizzate alla valutazione individuale degli alunni, ma al monitoraggio dei livelli di apprendimento degli alunni di tutta la scuola, nel suo insieme, gli alunni non avranno alcun voto e i risultati rimarranno anonimi.**

Il Dirigente Scolastico

*Dott.ssa Benedetta Gennaro\**

*\*firma autografa omessa ai sensi dell'art.3 D.Lgs. 39/93*