



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Repubblica Italiana - Regione Siciliana
DIREZIONE DIDATTICA STATALE
2° CIRCOLO DIDATTICO
CTEE04600R



LEGALITA' NELLE SCUOLE

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA PRODUZIONE SCRITTA

	Non sufficiente (0pt)	Sufficiente (1 pt)	Avanzato (1,5 pt)	Eccellente (2pt)
Correttezza ortografica	Il testo presenta, più di 10 errori ortografici e/o più di 5 usi impropri della punteggiatura che ne compromettono la comprensibilità in vari tratti.	Il testo presenta da 5 a 10 errori ortografici e/o meno di 5 usi impropri dei segni interpuntivi.	Il testo è quasi completamente corretto, meno di 5 errori a livello ortografico e la punteggiatura è usata in maniera quasi sempre corretta.	Nessun errore ortografico e la punteggiatura è usata in maniera corretta ed efficace
Correttezza morfo-sintattica	Errori occasionali a livello di morfologia e costruzione della frase e del periodo. Struttura elementare ma corretta (periodi brevi)	Qualche errore a livello morfologico e sintassi corretta con periodi complessi	Corretta struttura, morfologia e sintassi	Corretta ed elaborata struttura complessiva del testo
Correttezza lessicale	Il lessico è povero e ristretto e sono presenti vari usi impropri.	Il lessico è piuttosto limitato e presenta qualche incertezza.	Il lessico è ampio ed è usato con padronanza . Appropriato anche l'impiego di termini specifici.	Lessico molto ricco , personale e funzionale al contesto, forbito e usato con piena padronanza . Appropriato anche l'impiego di termini specifici
Coerenza e struttura	Il testo risulta poco coerente e i legami fra le diverse parti non appaiono chiari. Le diverse parti del testo appaiono giustapposte e non vi è continuità di idee .	Il testo risulta nell'insieme abbastanza coerente ed è costruito in maniera abbastanza equilibrata fra le parti, con argomenti pertinenti. Uso adeguato di connettivi ed elementi coesivi.	Il testo è ben costruito e denota una buona pianificazione con la scelta di argomenti pertinenti organizzati in modo funzionale . Vi è equilibrio fra le parti e continuità di idee.	Il testo è ben costruito e denota una accurata pianificazione con la scelta di argomenti pertinenti organizzati in modo funzionale ed efficace . Vi è equilibrio fra le parti e continuità di idee.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Repubblica Italiana - Regione Siciliana
DIREZIONE DIDATTICA STATALE
2° CIRCOLO DIDATTICO
CTEE04600R



	Incerto è l'uso dei connettivi e degli elementi coesivi		Il testo è ben strutturato con coerenza tematica e logica. Uso adeguato di connettivi ed elementi coesivi.	Il testo è ben strutturato con coerenza tematica e logica. Uso puntuale ed accurato di connettivi ed elementi coesivi.
Originalità del testo e stile	Lo studente esprime con incertezza qualche valutazione personale.	Lo studente esprime qualche valutazione personale.	Lo studente esprime con chiarezza giudizi critici e valutazioni personali , che risultano coerenti con gli argomenti trattati.	Lo studente esprime con chiarezza giudizi critici appropriati e valutazioni personali pertinenti , che risultano ben inseriti nel testo e coerenti con gli argomenti trattati. Presenza di uno stile personalizzato e ricco di soluzioni linguistiche originali

Il Dirigente Scolastico

*Dott.ssa Benedetta Gennaro**

**firma autografa omessa ai sensi dell'art.3 D.Lgs. 39/93*