



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Repubblica Italiana - Regione Siciliana  
DIREZIONE DIDATTICA STATALE  
2° CIRCOLO DIDATTICO  
CTEE04600R



A.S. 19/20 - COMUNICAZIONE INTERNA N.89

DESTINATARI:  SCUOLA PRIMARIA  SCUOLA INFANZIA

Docenti  Genitori(\*)  ATA  Albo di Istituto

---

(\*) per il tramite dei figli

## **Oggetto: Valutazioni finali della scuola primaria - Indicazioni operative e calendario degli scrutini.**

Con espresso richiamo all'OM n. 11 del 16 .05.2020 sulla valutazione finale delle classi del primo ciclo, si precisa che l'attività di valutazione svolta nell'anno scolastico 2019/2020, anche in modalità a distanza, continua a trovare il suo fondamento nei principi previsti dall'articolo 1 del D. Lgs n.62/2017: *"la valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento degli studenti, ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze"*.

La valutazione, coerente con l'offerta formativa, con la personalizzazione dei percorsi e con le Indicazioni Nazionali per la Scuola dell'Infanzia e per il Primo Ciclo di Istruzione D.M. 254/2012 è effettuata dai docenti nell'esercizio della propria autonomia professionale, in conformità ai criteri e alle modalità definiti dal Collegio dei docenti e inseriti nel PTOF.

### **1) Valutazione finale nelle classi del primo ciclo - artt. 3 e 5 OM.**

- a) I docenti contitolari della classe procedono alla valutazione degli alunni sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza sulla base dei criteri e delle modalità deliberate dal Collegio dei docenti.
- b) Gli alunni sono ammessi alla classe successiva anche in presenza di voti inferiori a sei decimi in una o più discipline, che vengono riportati nel verbale di scrutinio finale e nel documento di valutazione (*vedi oltre PAI*).
- d) Nei casi in cui i docenti contitolari della classe non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo all'alunno, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, **bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, già perduranti e opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico, con motivazione espressa all'unanimità, potranno non ammettere l'alunno alla classe successiva.**
- e) La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza e in questo contesto il Patto educativo di corresponsabilità e i Regolamenti interni ne costituiscono i riferimenti essenziali.
- f) Restano ferme le disposizioni di cui all'articolo 2 del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 3 ottobre 2017, n. 742, concernenti la certificazione delle competenze nelle classi V della Scuola Primaria.
- g) Per gli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, si proce-



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Repubblica Italiana - Regione Siciliana  
DIREZIONE DIDATTICA STATALE  
2° CIRCOLO DIDATTICO  
CTEE04600R



de alla valutazione sulla base del piano educativo individualizzato, come adattato sulla base delle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica. Il piano di apprendimento individualizzato di cui alla lettera C, ove necessario, integra il P.E.I.

- h) Per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il piano didattico personalizzato.
- i) Per gli alunni con bisogni educativi speciali non certificati, che siano stati destinatari di specifico piano didattico personalizzato, si applica quanto sopra.

## 2) Piano di integrazione degli apprendimenti (PIA) e Piano di Apprendimento Individualizzato (PAI) - art. 6 OM.

**Piano di integrazione degli apprendimenti (PIA)** - L'articolo 6 dell'Ordinanza MI n. 11 del 16/05/2020 nel disciplinare il dettato dell'Art. 1 c.2 del D.L. 22/2020 riconosce implicitamente che la DAD, per quanto abbia rappresentato lo strumento per ovviare all'impossibilità di frequentare la scuola in presenza a causa dell'emergenza pandemica del COVID-19, è affetta da limiti e vincoli. Tra i limiti sicuramente quello dello svolgimento di una progettazione solo parziale rispetto a quella presupposta ad inizio anno scolastico. Per quanto il nostro istituto abbia immediatamente attivato la DAD, disciplinandone forme, contenuti e tempi (comunque diversamente articolati in relazione alle diverse fasce di classe), è probabile che, in diversi casi, ostacoli oggettivi non abbiano consentito il raggiungimento di tutti gli obiettivi preventivati.

In tutti i casi di parziale ed incompleta realizzazione della progettazione iniziale, pertanto, i docenti titolari della classe, entro la fine del mese di giugno, predisporranno, a grandi linee, una nuova progettazione che andrà ad integrare a pieno titolo quella di inizio del prossimo anno al fine di sanare le criticità occorse nel corrente anno scolastico a causa dell'emergenza epidemiologica che ha condizionato il regolare svolgimento delle attività didattiche.

Nella definizione del **Piano di Integrazione degli Apprendimenti (PIA)** i docenti dovranno specificare:

- Le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento;
- I nuclei fondanti, per ciascuna disciplina coinvolta, e le strategie proposte per il raggiungimento dei livelli minimi di apprendimento necessari per un proficuo proseguimento delle attività didattiche;
- proposte di: organizzazione e tempi delle attività; modalità di verifica; modalità di monitoraggio dell'efficacia delle azioni; criteri di valutazione e di autovalutazione

Il documento, completo in tutte le sue parti relative alle diverse fasce di classe, sarà quindi approvato nell'ultimo Collegio dei Docenti previsto per il 26/06/2020 e costituirà parte integrante del PTOF 2019/22. Esso verrà reso subito disponibile alle famiglie tramite la pubblicazione sul Sito istituzionale.

**Piano di Apprendimento Individualizzato (PAI)** - Per gli alunni ammessi alla classe successiva in



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Repubblica Italiana - Regione Siciliana  
DIREZIONE DIDATTICA STATALE  
2° CIRCOLO DIDATTICO  
CTEE04600R

presenza di votazioni inferiori a sei decimi o comunque di livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati (eccetto che per gli alunni delle quinte classi), gli insegnanti contitolari della classe predispongono il Piano di Apprendimento Individualizzato (PAI) di cui copia sarà consegnata alla famiglia insieme al documento di valutazione.

Nel PAI saranno indicati, per ciascuna disciplina:

- Gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare;
- Le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento;
- I nuclei fondanti degli interventi di recupero e/o di consolidamento.

Ai sensi dell'articolo 1, comma 2 del Decreto legge 22/2020, le attività relative al Piano di Integrazione degli Apprendimenti (PIA), nonché al piano di apprendimento individualizzato (PAI), costituiscono attività didattica ordinaria e hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020. Le attività De quo integrano il primo periodo didattico e comunque proseguono, se necessarie, per l'intera durata dell'anno scolastico 2020/2021.

Ai sensi degli articoli 4 e 5 del Regolamento sull'autonomia, le attività didattiche connesse al PIA e al PAI sono realizzate attraverso l'organico dell'autonomia, adottando ogni forma di flessibilità didattica e organizzativa.

L'OM è allegata alla presente.

\*\*\*\*\*

**Si ricorda che le valutazioni vanno sostenute e confortate da adeguata documentazione disponibile agli atti e quindi registrata in Agenda/File condiviso di progettazione;** ogni team docente di classe dovrà quindi predisporre adeguata valutazione per tutti gli alunni che risultino ancora iscritti anche se parzialmente frequentanti.

*I docenti che hanno curato (seppure parzialmente) la realizzazione di attività extracurricolari (motoria classi prime) ovvero integrazione del curricolare (orto didattico e Coding), dovranno far pervenire per tempo, ai diversi team di classe, una valutazione (della presenza, della partecipazione e delle competenze maturate) degli alunni frequentanti le attività; la valutazione, che sarà allegata alla relazione educativa e didattica della classe, costituirà parte integrante della documentazione che sottende la valutazione degli alunni.*

*Allo stesso modo, i docenti tutor dei moduli Pon realizzati nella prima parte del primo quadrimestre, dovranno predisporre e comunicare per tempo, ai diversi team di classe, una valutazione (della presenza, della partecipazione e delle competenze maturate) degli alunni frequentanti le attività; la valutazione, che sarà allegata alla relazione educativa e didattica della classe, costituirà parte integrante della documentazione che sottende la valutazione degli alunni.*

Ogni team di classe avrà cura di preparare, in formato digitale da allegare agli atti dello scrutinio, i seguenti dati:



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Repubblica Italiana - Regione Siciliana  
DIREZIONE DIDATTICA STATALE  
2° CIRCOLO DIDATTICO  
CTEE04600R

1. la relazione educativo-didattica della classe da cui si evincano i gruppi di livello di profitto degli alunni: la stessa va integrata, al suo interno, con il riferimento alla eventuale presenza di alunni con BES distinti per le tre diverse tipologie:
  - DVA:
  - DSA:
  - Svantaggio socio-culturale/altro.
2. Griglia delle valutazioni (dall'Agenda in chiavetta)
3. tabellone delle proposte di voto (su file excel appositamente predisposto dall'Ufficio Didattico) che riporti analiticamente, per ciascun alunno:
  - Voto di ogni disciplina (per gli alunni che non si avvalgono dell'IRC si riporterà la valutazione proposta dal docente incaricato dell'AAIRC) e del comportamento
  - motivato giudizio illustrativo dei processi di apprendimento (max 500 caratteri).
  - **(solo per le classi quinte)** attribuzione dei livelli di competenza per ciascuna competenza da certificare nell'apposito modello ministeriale.

Si raccomanda di fare molta attenzione alla corretta associazione voto/disciplina sul tabellone in quanto lo stesso costituirà base dati per la compilazione automatica del documento di valutazione.

La superiore documentazione dovrà essere disponibile alla consultazione del Dirigente entro le ventiquattr'ore che precedono lo scrutinio stesso.

Le chiavette USB con le Agende di classe saranno consegnate in segreteria, per la validazione e la archiviazione agli atti, a partire dal 20 giugno secondo un calendario da pubblicarsi successivamente.

\*\*\*\*\*

**Le riunioni di scrutinio si svolgeranno a distanza, su piattaforma Meet, ed il codice di ogni riunione sarà inviato, nell'immediatezza dell'orario di inizio, con mail del dirigente ai docenti interessati.**

Le riunioni saranno presiedute dalla scrivente o, in sua assenza, dal docente referente (sottolineato in neretto, nel calendario, per ciascun team di classe) che con quest'atto viene delegato, e verbalizzate (dal referente o altro docente appositamente individuato) su apposito verbale (il cui modello sarà condiviso da protocollo@secondocircolobiancavilla.it prima dello scrutinio) che verrà sottoscritto da tutti i presenti con espressa manifestazione di approvazione spedita via mail al termine di ogni scrutinio.

I documenti di valutazione saranno automaticamente compilati, a cura dell'Ufficio Didattico, attingendo ai voti ed alle valutazioni espresse e registrate sull'apposito file excel (base dati) allegato al verbale.

I documenti di valutazione, debitamente firmati dal Dirigente, saranno consegnati alle famiglie con modalità che saranno successivamente oggetto di apposita comunicazione.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Repubblica Italiana - Regione Siciliana  
DIREZIONE DIDATTICA STATALE  
2° CIRCOLO DIDATTICO  
CTEE04600R



**Segue il calendario degli scrutini tutti con l'avvertenza che tutti i docenti dovranno comunque assicurare la pronta disponibilità a sostituire eventuali colleghi giustificatamente assenti.**

### Calendario degli scrutini

Lunedì 8 giugno 2020 - mattino			
<b>8:30/9:00</b>	1^E	<b>9:00/9:30</b>	1^F
	<b>Fallica C.</b> – Fisichella V. – Salomone C.		<b>Giammanco F.</b> – Fisichella V. – Salomone C. - Marrone
<b>9:45/110:15</b>	2^E	<b>10:15/10:45</b>	3^E
	<b>Di Gregorio A.</b> - Navarria M. – Salomone C. – Russo D.		<b>Tomasello C.</b> – Randazzo A. – Navarria M. – Di Franco A. - Salomone C. - Russo D.
<b>11:00/11:30</b>	3^F	<b>11:30/12:00</b>	5^E
	<b>Randazzo A.</b> – Tomasello C. – Navarria M. – Di Franco A. – Salomone C.		<b>Toro S.</b> – Quattrocchi A. – Pappalardo R. – Salomone C. (alternativa religione)
<b>12:15/12:45</b>	5^F		
	<b>Zammataro F.</b> – Quattrocchi A. – Pappalardo R. – Salomone C. – Ventura R.		
Lunedì 8 giugno 2020 - pomeriggio			
<b>15:30/16:00</b>	5^C	<b>16:00/16:30</b>	5^B
	<b>Nicolosi A.</b> – Crispi A. – Jones K. – Pistorio F. – Ingiulla V.		<b>Senna T.</b> - Crispi A. – Scandura A. – Salomone C. – Ingiulla V.
<b>16:45/17:15</b>	5^A	<b>17:15/17:45</b>	2^A
	<b>Greco G.</b> – Crispi A.- Pistorio F. – Jones K.		<b>Ambra L.</b> – Trupia F. – Di Franco A. – Pistorio F.
<b>18:00/18:30</b>	2^C	<b>18:30/19:00</b>	2^B
	<b>Ventura A.</b> – Trupia F. – Di Franco A. - Pistorio F.		<b>Corallo G.</b> – Trupia F. – Di Franco A. – Pistorio F. – Chisari G.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Repubblica Italiana - Regione Siciliana  
DIREZIONE DIDATTICA STATALE  
2° CIRCOLO DIDATTICO  
CTEE04600R



<b>Martedì 9 giugno 2020 - mattino</b>			
<b>8:30/9:00</b>	3 <sup>^</sup> B	<b>9:00/9:30</b>	3 <sup>^</sup> C
	<b>Furnari M.</b> – Castro M.C. – Daino F. – Pistorio F. – Greco C. – Chisari G.		<b>Castro M.C.</b> – Furnari M. - Daino F. – Pistorio F.
<b>9:45/110:15</b>	3 <sup>^</sup> D	<b>10:15/10:45</b>	3 <sup>^</sup> A
	<b>Arcoria V.</b> – Milazzo I. – Greco R. – Pistorio F. – Bulla G.C.		<b>Milazzo I.</b> - Arcoria V. – Greco R. – Pistorio F. – Chisari G. –
<b>11:00/11:30</b>	1 <sup>^</sup> A	<b>11:30/12:00</b>	1 <sup>^</sup> B
	<b>Dell'Elba C.</b> – Nicolosi N. – Mancari C. – Pappalardo R. – Salomone C.		<b>Mancari C.</b> – Dell'Elba C. – Nicolosi N. – Pappalardo R. – Pistorio F.
<b>12:15/12:45</b>	1 <sup>^</sup> C		
	<b>Nicolosi N.</b> - Mancari C. – Dell'Elba C. – Pappalardo R. – Pistorio F. – Santangelo M.E.		
<b>Martedì 9 giugno 2020 - pomeriggio</b>			
<b>15:30/16:00</b>	4 <sup>^</sup> E	<b>16:00/16:30</b>	4 <sup>^</sup> C
	<b>Tirendi M.</b> – Quattrocchi A. – Di Franco A. – Salomone C. – Greco C.		<b>Gentile M.C.</b> – Daino F. – Jones K. – Salomone C. – Furnari A.
<b>16:45/17:15</b>	4 <sup>^</sup> A	<b>17:15/17:45</b>	4 <sup>^</sup> B
	<b>Cantarella F.</b> – Santangelo M.G. – Santangelo A. – Jones K – Prezzavento K		<b>Santangelo M.G.</b> – Cantarella F. - Santangelo A. – Jones K – Mannino C. – Prezzavento K
<b>18:00/18:30</b>	4 <sup>^</sup> D	<b>18:30/19:00</b>	4 <sup>^</sup> G
	<b>Saccone R.</b> – D'Orto A. - Santangelo A. – Jones K – Prezzavento K		<b>D'Orto A.</b> – Saccone R.- Santangelo A. – Jones K – Ingiulla V. – Prezzavento K

*Si coglie l'occasione per ringraziare tutti i docenti, nessuno escluso, il DSGA e il Personale ATA per l'impegno, l'abnegazione, lo spirito di sacrificio con cui hanno affrontato l'emergenza che ha segnato quest'anno scolastico ma soprattutto per gli sforzi compiuti perché nessuna famiglia restasse "fuori" e nessun alunno privato del diritto allo studio.*

Il Dirigente Scolastico  
*Dott.ssa Benedetta Gennaro\**  
\*firma autografa omessa ai sensi dell'art.3 D.Lgs. 39/93