(Uscita)





Ministero dell'Istruzione Repubblica Italiana - Regione Siciliana DIREZIONE DIDATTICA STATALE 2°CIRCOLO DIDATTICO CTEE04600R



A.S. 20/21 - COMUNICAZIONE INTERNA N. 132

DESTINATARI: X SCUOLA PRIMARIA SCUOLA INFANZIA

X Docenti Genitori^(*) X ATA X Sito web di Istituto

(*) per il tramite dei figli

Oggetto: Valutazioni finali della scuola primaria - Indicazioni operative e calendario degli scrutini.

Nell'approssimarsi del termine della fine delle attività didattiche, si ricorda che, nonostante le stesse, nel corrente a.s. 2020/2021, si siano svolte in maniera non omogenea tra le classi (alcune hanno subito la DAD solo nelle chiusure imposte dall'autorità locale ed altre invece hanno subito una o più quarantene; alcune classi hanno goduto della presenza fisica di tutti gli alunni, mentre altre hanno lavorato per diversi e lunghi periodi in DDI...etc...etc...), l'attività di valutazione continua a trovare il suo fondamento nei principi previsti dall'articolo 1 del D. Lgs n.62/2017: "la valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento degli studenti, ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze" e nell'Ordinanza Ministeriale 172 del 2020.

La valutazione, coerente con l'offerta formativa, con la personalizzazione dei percorsi e con le Indicazioni Nazionali per la Scuola dell'Infanzia e per il Primo Ciclo di Istruzione D.M. 254/2012 è effettuata dai docenti nell'esercizio della propria autonomia professionale, in conformità ai criteri e alle modalità definiti dal Collegio dei docenti e inseriti nel PTOF.

Si ritiene opportuno ricordare la necessità di valutare tenendo nel debito conto le peculiarità dei processi di apprendimento messi in atto in questa particolare situazione emergenziale; "il processo valutativo sul raggiungimento degli obiettivi di apprendimento avverrà in considerazione delle peculiarità delle attività didattiche realizzate, anche in modalità a distanza, e tenendo debito conto delle difficoltà incontrate dagli alunni e dagli studenti in relazione alle situazioni determinate dalla già menzionata situazione emergenziale, con riferimento all'intero anno scolastico".

Pertanto, come ricordato anche nella Nota ministeriale 699 del 6/5/2021 che si allega:







- I docenti contitolari della classe procedono alla valutazione degli alunni sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza sulla base dei criteri e delle modalità deliberate dal Collegio dei docenti.
- La valutazione degli apprendimenti e delle attività svolte in modalità a distanza produce gli stessi effetti delle attività didattiche svolte in presenza, ai sensi di quanto disposto dal decreto legge 31 dicembre 2020, n. 183, convertito, con modificazioni, nella legge 26 febbraio 2021, n. 21.
- Gli alunni della scuola primaria sono ammessi alla classe successiva e alla prima classe di scuola secondaria di primo grado anche in presenza di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione. In proposito si ricorda che, con delibera n°38 del 5 giugno 2018, confermata, da ultimo, con delibera n. 5 del 2 settembre 2020, è stato stabilito che:
 - 1. le valutazioni "in via di prima acquisizione" debbano essere al massimo tre e non dovrebbero comunque riguardare contemporaneamente le discipline "Italiano" e Matematica"
 - 2. in presenza di valutazioni "in via di prima acquisizione" che riguardino entrambe le discipline "Italiano" e "Matematica" si delibera favorevolmente all'ammissione, con adeguata motivazione esplicativa dei livelli di apprendimento parzialmente raggiunti e per gli alunni che venissero così ammessi alla classe successiva si prevede un'informazione dettagliata alle famiglie e fornita in sede separata ed anticipata rispetto alla prevista riunione di consegna dei documenti di valutazione alle famiglie;
 - 3. per gli alunni che venissero così ammessi alla classe successiva, a settembre, immediatamente prima dell'inizio delle lezioni o in concomitanza allo stesso, saranno organizzati interventi mirati di recupero individualizzato per piccoli gruppi (almeno due massimo tre bambini) da svolgersi in orario extracurriculare per un minimo di 12 ore estensibili fino a 20 in relazione alle disponibilità finanziarie; gli alunni saranno inoltre orientati e vivamente consigliati di frequentare eventuali corsi extra scolastici di recupero e/o potenziamento delle competenze di base che la scuola dovesse poter attivare sia nell'ambito della progettazione FSEPON 14/20 che di altra natura.
- I docenti contitolari della classe in sede di scrutinio, con decisione assunta all'unanimità, possono non ammettere gli alunni alla classe successiva solo in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione. Pertanto, nei casi in cui i docenti contitolari della classe non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo all'alunno a causa della mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, già perdurante e opportunamente verbalizzata per il primo periodo didattico, con motivazione espressa all'unanimità, potranno non ammettere l'alunno alla classe successiva.







- La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza e in questo contesto il Patto educativo di corresponsabilità e i Regolamenti interni ne costituiscono i riferimenti essenziali.
- Restano ferme le disposizioni di cui all'articolo 2 del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 3 ottobre 2017, n. 742, concernenti la certificazione delle competenze nelle classi V della Scuola Primaria.
- Per gli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, si procede alla valutazione sulla base del piano educativo individualizzato, come adattato sulla base delle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica.
- Per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il piano didattico personalizzato.
- Per gli alunni con bisogni educativi speciali non certificati, che siano stati destinatari di specifico piano didattico personalizzato, si applica quanto sopra.

Sono quindi convocati, per **mercoledì 9, giovedì 10, venerdì 11 e lunedì 14 giugno 2021**, i team docenti delle classi di scuola primaria per procedere alle operazioni di scrutinio quadrimestrale.

Le riunioni di scrutinio si svolgeranno in presenza, nei locali della Direzione, in via Dei Mandorli e, eccezionalmente solo in caso di provvedimenti restrittivi dell'ASP, i docenti eventualmente in isolamento fiduciario potranno partecipare online, su piattaforma Google Meet, con il codice della riunione: ahc-cnjs-dae; in tal caso, l'invito alla riunione, nell'immediatezza dell'orario di inizio, sarà recapitato, ai docenti interessati, con mail del dirigente; si raccomanda l'accesso con account istituzionale nome.cognome@secondocircolobiancavilla.it.

Le riunioni saranno presiedute dalla scrivente o, in sua assenza, dal docente referente (sottolineato in neretto, nel calendario, per ciascun team di classe) che con quest'atto viene delegato, e verbalizzate (dal referente o altro docente appositamente individuato) su apposito verbale (il cui modello viene allegato) che verrà sottoscritto da tutti i presenti con espressa manifestazione di approvazione spedita via mail al termine di ogni scrutinio.

I documenti di valutazione saranno automaticamente compilati, a cura dell'Ufficio Didattica, attingendo alle valutazioni espresse e registrate sull'apposito file excel "2021_valutazione finale_classesezione" (base dati compilata in Drive e a breve disponibile in Agenda) che sarà allegato al verbale.







I documenti di valutazione, debitamente firmati dal Dirigente, saranno successivamente consegnati alle famiglie nei tempi e con modalità che saranno oggetto di apposita e successiva comunicazione.

Segue il calendario degli scrutini con l'avvertenza che:

- 1. per evitare assembramenti, si raccomanda a tutti la massima puntualità nell'iniziare le operazioni di scrutinio e la massima celerità a lasciare l'edificio, al termine delle stesse;
- 2. <u>tutti i docenti dovranno comunque assicurare la pronta disponibilità a sostituire eventuali colleghi giustificatamente assenti.</u>

Mercoledì 9 giugno 2021				
h. 15:30	h. 16:00	h. 16:30		
1E	2E	2F		
Toro Sebastiana Navarria Marilena Mazzaglia Maria	Giammanco Francesca Reitano Annamaria Dell'Aquila Rosaria Di Franco Anna Salomone Cinzia Mannino Cristina	Giammanco Francesca Reitano Annamaria Dell'Aquila Rosaria Di Franco Anna Salomone Cinzia Scandura Alfina		
h. 16:45	h. 17:15	h. 17:15		
5E	3C	3D		
Tirendi Maria Reitano Annamaria Di Franco Anna Salomone Cinzia Pignataro Vincenza	Ventura Alfina Reitano Annamaria Trupia Francesca Di Franco Anna Pistorio Francesco	Ventura Alfina Reitano Annamaria Ambra Lucia Corallo Alfina Trupia Francesca Jones Karen Anne Salomone Cinzia		







Giovedì 10 giugno 2021				
h. 9:00	h. 9:30	h.10:00		
2A	2B	2C		
Dell'Elba Concetta	Mancari Carmelina	Fallica Clara		
Pappalardo Rossella	Fallica Clara	Mancari Carmelina		
Quattrocchi Alfredo	Quattrocchi Alfredo	Quattrocchi Alfredo		
Salomone Cinzia	Pistorio Francesco	Pistorio Francesco		
		Santangelo Maria Elemosina		
h. 10:45	h. 11:15	h. 11:45		
2D	3.4	3B		
Dell'Elba Concetta	Ambra Lucia	Corallo Giuseppina		
Pappalardo Rossella	Trupia Francesca	Trupia Francesca		
Quattrocchi Alfredo	Di Franco Anna	Di Franco Anna		
Pistorio Francesco	Pistorio Francesco	Pistorio Francesco		
		Bua Rosalba		
h. 12:30	h. 13:00	h.13:30		
1C	1A	1B		
Greco Graziella	Nicolosi Angela	Zammataro Francesca		
Giuffrida Santina	Giuffrida Santina	Francaviglia Giusi Anna Maria		
Jones Karen Anne	Jones Karen Anne	Jones Karen Anne		
Salomone Cinzia	Scandura Vincenza	Scandura Vincenza		







Venerdì 11 giugno 2021				
h. 9:00	h. 9:30	h.10:00		
3E	4B	4C		
Di Gregorio Agata Navarria Marilena Salomone Cinzia Russo Daniela	Furnari Maria Castro Maria Carmela Daino Filippo Pistorio Francesco Ingiulla Vincenza Greco Concettina	Furnari Maria Castro Maria Carmela Daino Filippo Pistorio Francesco		
h. 10:45	h. 11:15	h. 11:45		
<i>4A</i>	4D	5C		
Milazzo Irene Arcoria Vincenza Daino Filippo Bua Rosalba Pistorio Francesco	Milazzo Irene Arcoria Vincenza Daino Filippo Lo Groi Cinzia Pistorio Francesco	Gentile Maria Carmela Lanza Sefora Jones Karen Anne Salomone Cinzia Furnari Antonella		







Lunedì 14 giugno 2021				
h. 9:00	h. 9:30	h.10:15		
5A	5B	4E		
Distefano Marisa Santangelo Maria Grazia Jones Karen Anne Lanza Sefora Salomone Cinzia	Distefano Marisa Santangelo Maria Grazia Jones Karen Anne Lanza Sefora Salomone Cinzia	Tomasello Carmelina Leocata Concetta Navarria Marilena Di Franco Anna Salomone Cinzia Russo Daniela		
h. 10:45	h. 11:30	h. 12:00		
4F	5D	5G		
Tomasello Carmelina Leocata Concetta Navarria Marilena Di Franco Anna Salomone Cinzia	D'Orto Alfina Saccone Rosaria Santangelo Angela Jones Karen Anne Pistorio Francesco	D'Orto Alfina Saccone Rosaria Santangelo Angela Jones Karen Anne Pistorio Francesco Ingiulla Vincenza		

Ogni team di classe avrà cura di preparare, in formato digitale da allegare agli atti dello scrutinio, inserendoli nell'apposito verbale, i seguenti dati:

- · la relazione educativo-didattica della classe da cui si evincano i gruppi di livello di profitto degli alunni;
- eventuale relazione didattico-educativa relativa agli alunni con BES distinti per le tre diverse tipologie:
 - DVA:
 - DSA:
 - Svantaggio socio-culturale/altro.
- · griglia delle proposte di valutazione che riporti analiticamente, per ciascun alunno:







- la valutazione analitica degli obiettivi disciplinari per tutte le discipline, ivi compresa l'educazione civica; in particolare, le valutazioni dell'educazione civica, espresse da tutti i docenti che hanno programmato, svolto e verificato apposite attività quadrimestrali per disciplina, saranno raccolte e coordinate dal docente prevalente, referente della classe e coordinatore della disciplina.
 - la valutazione sintetica del comportamento;
- motivato giudizio illustrativo dei processi di maturazione ed apprendimento per ogni alunno.

Si ricorda che la valutazione quadrimestrale va sostenuta e confortata da adeguata documentazione disponibile agli atti e quindi registrata in Agenda; <u>ogni team docente di classe</u>, <u>sulla base della pluralità delle verifiche effettuate e della coerenza delle stesse con le attività didattiche proposte, dovrà predisporre adeguata valutazione per tutti gli alunni iscritti e frequentanti per almeno un bimestre anche se gli stessi, al momento dello scrutinio, risultano trasferiti.</u>

Relativamente agli alunni di recente inserimento e provenienti da altre istituzioni scolastiche, la valutazione quadrimestrale terrà conto dei livelli di apprendimento raggiunti e documentati dalla scuola di provenienza, ove le relative valutazioni siano disponibili agli atti, nonché di tutti gli elementi raccolti (osservazioni, verifiche, prove di circolo e compito etc.) e prudenzialmente considerati.

Al fine di dare data certa alla documentazione a supporto dello scrutinio, in sede di scrutinio una copia della cartella condivisa Agenda di classe verrà prelevata dal Dirigente e consegnata in segreteria, ufficio Didattica, per validarla ed archiviarla agli atti.

Si coglie l'occasione per ringraziare tutti i docenti, nessuno escluso, il DSGA e il Personale ATA per l'impegno, l'abnegazione, lo spirito di sacrificio con cui hanno affrontato l'emergenza che ha segnato quest'anno scolastico ma soprattutto per gli sforzi compiuti perché nessuna famiglia restasse "fuori" e nessun alunno privato del diritto allo studio.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Benedetta Gennaro*
*firma autografa omessa ai sensi dell'art.3 D.Lgs. 39/93