



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Repubblica Italiana - Regione Siciliana
DIREZIONE DIDATTICA STATALE
2° CIRCOLO DIDATTICO
CTEE04600R



A.S. 20/21 - COMUNICAZIONE INTERNA N. 122

DESTINATARI: SCUOLA PRIMARIA SCUOLA INFANZIA

Docenti

Genitori(*)

ATA

Albo di Istituto

(*) per il tramite dei figli

Oggetto: Convocazione consigli di interclasse.

Sono convocati, per **martedì 11 e giovedì 13 maggio 2021**, secondo il prospetto della sottostante tabella, i Consigli di Interclasse della scuola primaria per discutere e deliberare sui seguenti punti all'o.d.g.:

1. Andamento educativo delle classi: prevenzione fenomeni di bullismo attraverso la segnalazione di eventuali comportamenti antisociali e la formulazione di proposte di intervento e miglioramento.
2. Andamento didattico delle classi: verifica e valutazione della realizzazione delle UDA e di tutte le attività programmate per il secondo quadrimestre.
3. Monitoraggio alunni BES: verifica efficacia interventi compensativi realizzati e previsti nei PEI e PDP; eventuale individuazione nuovi BES (nuove certificazioni o altre situazioni di svantaggio, anche temporaneo, bisognose di attenzione e/o interventi compensativi).
4. Verifica validità del testo in uso ai fini della conferma o dell'eventuale proposta di nuove adozioni.
5. Eventuali proposte per la realizzazione di percorsi educativi "ponte" verso il nuovo anno scolastico, nell'emergenza Covid 19, volti al potenziamento delle competenze e/o per l'aggregazione e la socializzazione degli alunni.

Le riunioni saranno presiedute dai docenti individuati quali Presidenti dei Consigli di interclasse e verbalizzate da altro docente individuato sul momento.

Le riunioni si svolgeranno on line, su piattaforma Google Meet, secondo il seguente prospetto:

Data	Ora	Consiglio interclasse	Meet - Codice riunione
Martedì 11 maggio	h. 17:00/19:00	Classi prime	wns-czos-yvq
		Classi seconde	rgv-cbee-yjg
		Classi quarte	etf-fyks-hug
Giovedì 13 maggio	h. 15:30/17:30	Classi terze	zbv-updj-oym
		Classi quinte	ohu-ehfj-sii



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Repubblica Italiana - Regione Siciliana
DIREZIONE DIDATTICA STATALE
2° CIRCOLO DIDATTICO
CTEE04600R



Le riunioni si apriranno operando, per i primi 60 minuti, in seduta tecnica e, subito dopo, in seduta allargata con la partecipazione dei genitori.

Solo nella giornata di martedì 11, la progettazione didattica subirà una riduzione di orario svolgendosi, per tutti, dalle h. 15:30 alle 16:30.

Sarà cura dei Presidenti delle interclassi prime e quarte (Zammataro e Castro), far pervenire celermente al termine della stessa riunione, ai presidenti delle interclassi quinte e terze (Gentile e Ambra), le relazioni di valutazione dei testi in uso redatte secondo il modello allegato.

Modalità di riunione in web.

Tutte le riunioni si svolgeranno attraverso l'applicazione HangoutsMeet, disponibile solo per utenti con account Google e che, per il suo buon funzionamento, richiede la disponibilità di videocamera e microfono.

*I docenti accederanno tutti con il proprio account scolastico:
nome.cognome@secondocircolobiancavilla.it.*

I genitori rappresentanti di classe accederanno con l'account del proprio figlio/a.

Collegandosi da pc l'applicazione si trova facilmente tra le applicazioni Google del proprio account e al momento dell'accesso il sistema chiederà di attivare o meno i dispositivi video e audio. Collegandosi, invece, con cellulare o tablet il sistema chiederà innanzitutto di scaricare l'applicazione HangoutsMeet e, una volta scaricata l'applicazione, si procederà come per l'accesso da pc.

Una volta collegati bisogna digitare il codice della riunione per essere ammessi a parteciparvi.

Per assicurare un ordinato svolgimento della riunione si chiede a tutti i partecipanti di osservare quanto segue:

- 1. Presentarsi con un "buongiorno" in chat al momento dell'ingresso in riunione;*
- 2. Tenere silenziato il proprio microfono attendendo di accenderlo solo quando si riceve la parola dal moderatore;*
- 3. Per ricevere la parola, prenotare l'intervento attraverso lo strumento, interno all'applicazione, della chate della mano alzata;*
- 4. Organizzare il proprio intervento perché sia sintetico e chiaro.*
- 5. Al termine dell'intervento sintetizzare, sempre in chat per facilitare la successiva verbalizzazione, il senso della propria proposta o del proprio intervento.*

In merito ai previsti punti all'o.d.g. la scrivente sottopone all'attenzione dei docenti alcune considerazioni.

Per quanto riguarda l'andamento educativo e didattico, si ritiene opportuno ricordare che le condizioni di svolgimento del corrente anno scolastico sono state, per tutti, particolarmente incerte, disorientanti e, per molti aspetti, anche gravose. I bambini hanno affrontato lutti, preoccupazioni familiari ed una frequenza scolastica alternata tra periodi in presenza e distanza nonché modalità di didattica mista, condita delle nostre ansie e paure. Inoltre, per eventi e cause indipendenti dalla volontà di alcuno, la stessa frequenza scolastica è stata assolutamente disomogenea tra le classi: basti pensare alla



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Repubblica Italiana - Regione Siciliana
DIREZIONE DIDATTICA STATALE
2° CIRCOLO DIDATTICO
CTEE04600R



varietà di situazioni tra classi colpite da provvedimenti di quarantena e classi che invece hanno frequentato regolarmente; classi con alunni fragili costretti a frequentare a distanza per l'intero anno scolastico e altre in cui, invece, nessun alunno è stato allontanato dalla frequenza;.... etc... etc....

Per le superiori considerazioni si invitano le interclassi a formulare precise e coerenti proposte, da sottoporre al Collegio, per l'armonizzazione, tra le classi, delle valutazioni finali, comunque coerenti al percorso complessivamente realizzato nel corso dell'anno.

Allo stesso modo le interclassi dovranno proporre, per tutti gli alunni che a vario titolo completeranno il corrente anno scolastico con un parziale o inadeguato raggiungimento degli obiettivi di apprendimento minimi richiesti per il passaggio alla classe successiva, modalità di recupero da realizzarsi nei periodi di sospensione delle attività didattiche ovvero immediatamente prima dell'inizio delle lezioni del prossimo anno scolastico.

In merito alla *Verifica validità del testo in uso ai fini della conferma o dell'eventuale proposta di nuove adozioni*, si ricorda come il libro di testo sia uno degli strumenti operativi in cui si traducono le scelte educative della scuola (che dovrebbe quindi interamente riconoscersi in esso) nonché espressione della libertà di insegnamento e dell'autonomia professionale dei docenti. Si ricorda altresì che le istituzioni scolastiche hanno comunque facoltà di scegliere di non adottare libri di testo per avvalersi di strumenti alternativi.

La scrivente è altresì convinta che quasi certamente, nel prossimo anno scolastico si continuerà a fare ricorso ad un sistema di didattica mista (tra presenza fisica in aula e lavoro autonomo a distanza) e che pertanto nella scelta degli strumenti con cui supportare il processo di insegnamento/apprendimento (libro di testo o strumenti alternative) si debba pretendere la presenza di caratteri di assoluta innovazione ed accessibilità.

Si invitano quindi tutti i consigli di interclasse a compilare l'allegato modello (valutazione testi in uso) per la valutazione del testo in uso (da presentare al Collegio e comunque, prima, all'interclasse che dovrebbe proporre nuova adozione) e redigere le eventuali proposte di nuova adozione nell'allegato modello (proposta nuova adozione).

Il Dirigente Scolastico

*Dott.ssa Benedetta Gennaro**

*firma autografa omessa ai sensi dell'art.3 D.Lgs. 39/93